



Grilles horaires 2021-2022

LE PREMIER DEGRE COMMUN

1C – 2C

| <i>Formation commune :</i> | | Religion catholique | 2 |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | Education physique | 3 |
| | | Néerlandais | 4 (1h en demi-groupe en 2C) |
| | | Etude du milieu | 4 |
| | | Sciences | 3 |
| | | Education par la technologie | 1 |
| 1^{ère} C | | 2^{ème} C | |
| Français | 6 | Français | 5 |
| Mathématique | 4 | Mathématique | 5 |
| Education musicale (en demi-groupe) | 1 | Education plastique (en demi-groupe) | 1 |
| <u>Activités complémentaires</u> | | <u>Activités complémentaires</u> | |
| Expression plastique (en demi-groupe) | 1 | T.D. Langue maternelle français | 1 |
| T.D. Langue maternelle français | 1 | T.D. Mathématique | 1 |
| Activités liées au coaching scolaire | 2 | A.C. construction du projet scolaire | 1 |

LE PREMIER DEGRE DIFFERENCIE

| | |
|-------------------------|---|
| 1D – 2 D (Diff) | |
| | 2 |
| Religion catholique | 2 |
| Sciences | 2 |
| Etude du milieu | 2 |
| Néerlandais | 4 |
| Education physique | 8 |
| Français | 6 |
| Mathématique | 3 |
| Education plastique | 3 |
| Travaux sur ordinateurs | |

Année supplémentaire au terme du premier degré

En fonction de leur profil et de leur projet, les élèves qui sont orientés en 2S seront répartis soit dans les 2C, soit dans une 2S spécifique.

2S

| | |
|---------------------------------|---|
| Religion catholique | 2 |
| Education physique | 3 |
| Etude du milieu | 4 |
| Français | 5 |
| Néerlandais | 4 |
| Mathématique | 5 |
| Sciences | 3 |
| Socio-économie | 2 |
| Informatique | 2 |
| T.D. Langue maternelle français | 2 |

PROFESSIONNEL

2^{ème} degré

3^{ème} année

| <i>Formation commune :</i> | | Français | 4 | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------|---|
| | | Mathématique | 2 | | |
| | | Néerlandais | 2 | | |
| | | Formation historique et géographique | 2 | | |
| | | Formation scientifique | 2 | | |
| | | Religion catholique | 2 | | |
| | | Education physique | 2 | | |
| TRAVAUX DE BUREAU | | CUISINE ET SALLE | | SERVICES SOCIAUX | |
| Techniques d'accueil | 3 | T.P. Art culinaire | 8 | Alim. et hygiène de vie | 3 |
| Techniques du secrétariat | 3 | T.P. Salle | 6 | Expression plastique | 2 |
| Economie de l'entreprise | 3 | Technologie de la cuisine | 2 | Enquêtes-Visites-Séminaires | 2 |
| Informatique appliquée | 5 | Technologie de la salle | 2 | Expression corporelle | 2 |
| Néerlandais orienté | 2 | | | Format° à la vie quotidienne | 6 |
| | | | | Education aux T.I.C | 2 |
| A.C. Anglais | 2 | | | | |

4^{ème} année

| <i>Formation commune :</i> | | Français | 4 | | |
|----------------------------|---|---|---|------------------------------|---|
| | | Mathématique | 2 | | |
| | | Néerlandais | 2 | | |
| | | Form. historique & géographique | 2 | | |
| | | Formation scientifique | 2 | | |
| | | Religion catholique | 2 | | |
| | | Education physique | 2 | | |
| TRAVAUX DE BUREAU | | RESTAURATEUR(TRICE)* | | SERVICES SOCIAUX | |
| Néerlandais orienté | 2 | T.P. Art Culinaire | 7 | Expression orale | 2 |
| Techniques d'accueil | 3 | T.P. Salle | 6 | Alim.et hygiène de vie | 3 |
| Informatique appliquée | 5 | Technologie de la cuisine | 2 | Expression plastique | 2 |
| Techniques du secrétariat | 3 | Technologie de la salle | 2 | Enquêtes-Visites-Séminaires | 2 |
| Economie de l'entreprise | 3 | Anglais orienté | 2 | Format° à la vie quotidienne | 6 |
| | | | | Education aux T.I.C | 2 |
| A.C. Anglais | 2 | * organisée en CPU de la 4 ^{ème} à la 6 ^{ème} | | Expression corporelle | 2 |

PROFESSIONNEL

5^{ème} année

| <i>Formation commune :</i> | | Français | 4 | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|---|
| | | Néerlandais | 2 | | |
| | | Formation historique et géographique | 2 | | |
| | | Formation sociale et économique | 2 | | |
| | | Formation scientifique | 2 | | |
| | | Religion catholique | 2 | | |
| | | Education physique | 2 | | |
| AUXILIAIRE ADMINISTRATIF(VE) ET D'ACCUEIL | | RESTAURATEUR(TRICE)* | | AIDE FAMILIAL(E) | |
| Mathématique | 2 | Anglais orienté | 2 | Mathématique | 2 |
| | | T.P. Art culinaire | 7 | | |
| Néerlandais orienté | 2 | T.P. Salle | 6 | Soins d'hygiène et confort | 5 |
| Techn.d'organis.: relat. publique- sociale -secrétariat | 6 | Technologie de la cuisine | 2 | Education nutritionnelle | 4 |
| Outils–applic. bureautiques | 6 | Technologie de la salle | 2 | Psychologie appliquée | 4 |
| Act. insertion professionnelle | 4 | * organisée en CPU de la 4 ^{ème} à la 6 ^{ème} | | Education sociale et familiale | 5 |

PROFESSIONNEL

6^{ème} année

| <i>Formation commune :</i> | | Français | 4 | | |
|---|---|--|---|--------------------------------|---|
| | | Néerlandais | 2 | | |
| | | Formation historique et géographique | 2 | | |
| | | Formation sociale et économique | 2 | | |
| | | Formation scientifique | 2 | | |
| | | Religion catholique | 2 | | |
| | | Education physique | 2 | | |
| AUXILIAIRE ADMINISTRATIF(VE) ET D'ACCUEIL | | RESTAURATEUR(TRICE)* | | AIDE FAMILIAL(E) | |
| Mathématique | 2 | Anglais orienté | 2 | Mathématique | 2 |
| | | T.P. Art culinaire | 7 | | |
| Néerlandais orienté | 2 | T.P. Salle | 6 | Soins d'hygiène et confort | 5 |
| Techn.d'organis.: relat. publique- sociale -secrétariat | 5 | Technologie de la cuisine | 2 | Education nutritionnelle | 4 |
| Outils–applic. bureautiques | 5 | Technologie de la salle | 2 | Psychologie appliquée | 4 |
| Act. insertion professionnelle | 2 | <i>* organisée en CPU de la 4^{ème} à la 6^{ème}</i> | | Education sociale et familiale | 5 |
| Stages | 4 | | | | |

TRANSITION – 3^{ème} année

| | | |
|---------------------|--------------------|---|
| Formation commune : | Religion | 2 |
| | Education physique | 2 |
| | Français | 5 |
| | Mathématique | 5 |
| | Néerlandais | 4 |
| | Histoire | 2 |
| | Géographie | 2 |

| Transition Général LANGUES | | Transition Technique SCIENCES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES ECONOMIQUES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES SOCIALES et EDUCATIVES | |
|---------------------------------------|--------------|---|--------------|---|---|---|---|
| Sciences | 3 | Biologie appliquée | 3 | Sciences | 3 | Sciences | 3 |
| | | Chimie appliquée | 2 | | | | |
| Anglais | 4 | Physique appliquée | 2 | Sciences économiques | 3 | Expression orale | 2 |
| | | | | Comptabilité et | 4 | Initiation à la psychologie et à la vie | 2 |
| A.C. Anglais | 2 | A.C. Anglais | 2 | informatique de gestion | | sociale | |
| A.C. Néerlandais | 1 | | | | | Expression corporelle | 1 |
| A.C. Questions d'actualités | 2 | | | A.C. Anglais | 2 | Expression plastique | 1 |
| | | | | | | Biologie humaine | 1 |
| | | | | | | A.C. Anglais | 2 |

TRANSITION – 4^{ème} année

| | | |
|---------------------|--------------------|---|
| Formation commune : | Religion | 2 |
| | Education physique | 2 |
| | Français | 5 |
| | Mathématique | 5 |
| | Néerlandais | 4 |
| | Histoire | 2 |
| | Géographie | 2 |

| Transition Général LANGUES | | Transition Technique SCIENCES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES ECONOMIQUES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES SOCIALES et EDUCATIVES | |
|---------------------------------------|--------------|---|--------------|---|---|---|---|
| Sciences | 3 | Biologie appliquée | 2 | Sciences | 3 | Sciences | 3 |
| | | Chimie appliquée | 2 | | | | |
| Anglais | 4 | Physique appliquée | 3 | Sciences économiques | 3 | Expression orale | 2 |
| | | | | Comptabilité et | 4 | Initiation à la psychologie et à la vie | 2 |
| A.C. Anglais | 2 | A.C. Anglais | 2 | informatique de gestion | | sociale | |
| A.C. Néerlandais | 1 | A.C.Math appliquées | 1 | | | Expression corporelle | 1 |
| A. C. Questions d'actualités | 2 | | | A.C. Anglais | 2 | Expression plastique | 1 |
| | | | | | | Biologie humaine | 1 |
| | | | | | | A.C. Anglais | 2 |

TRANSITION – 5^{ème} année

| | | |
|---------------------|--------------------|---|
| Formation commune : | Religion | 2 |
| | Education physique | 2 |
| | Français | 4 |
| | Mathématique | 4 |
| | Néerlandais | 4 |
| | Histoire | 2 |
| | Géographie | 2 |

| Transition Général LANGUES | | Transition Technique SCIENCES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES ECONOMIQUES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES SOCIALES et EDUCATIVES | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sciences | 3 | Biologie appliquée | 3 | Education scientifique | 2 | Sciences (chimie-physique) | 2 |
| | | Chimie appliquée | 3 | Anglais | 4 | | |
| Anglais | 4 | Physique appliquée | 3 | | | Expression orale | 1 |
| Espagnol | 4 | Projet scientifique | 1 | Economie générale | 2 | Psychopédagogie | 2 |
| | | | | Droit | 2 | Biologie orientée | 2 |
| A.C. Histoire de l'art – analyse esthétique | 2 | A.C.Math.appliquées | 1 | Comptabilité et informatique de gestion | 2 | QEJS* | 3 |
| | | A.C. Anglais | 2 | Econ. de l'entreprise et informatique | 2 | A.C. Anglais | 2 |
| | | | | | | A.C. Expression plastique | 1 |
| | | | | | | A.C. Expression musicale | 1 |
| | | | | | | *Questions économiques, juridiques et sociales | |

TRANSITION – 6^{ème} année

| | | |
|---------------------|--------------------|---|
| Formation commune : | Religion | 2 |
| | Education physique | 2 |
| | Français | 4 |
| | Mathématique | 4 |
| | Néerlandais | 4 |
| | Histoire | 2 |
| | Géographie | 2 |

| Transition Général LANGUES | | Transition Technique SCIENCES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES ECONOMIQUES APPLIQUEES | | Transition Technique SCIENCES SOCIALES et EDUCATIVES | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sciences | 3 | Biologie appliquée | 3 | Education scientifique | 2 | Sciences (chimie-physique) | 2 |
| | | Chimie appliquée | 3 | Anglais | 4 | | |
| Anglais | 4 | Physique appliquée | 3 | | | Expression orale | 1 |
| Espagnol | 4 | Projet scientifique | 1 | Economie générale | 4 | Psychopédagogie | 2 |
| | | | | Econ. de l'entreprise et | 4 | QEJS* | 3 |
| A.C. Histoire de l'art – analyse esthétique | 2 | A.C.Math.appliquées | 1 | informatique | | Biologie orientée | 2 |
| | | A.C. Anglais | 2 | | | A.C. Anglais | 2 |
| | | | | | | *Questions économiques, juridiques et sociales | |

TECHNIQUE DE QUALIFICATION

2^{ème} degré

3^{ème} année

| <i>Formation commune :</i> | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---|---|--|---|
| | | Français | 4 | | |
| | | Néerlandais | 4 | | |
| | | Formation historique et géographique | 2 | | |
| | | Religion catholique | 2 | | |
| | | Education physique | 2 | | |
| TECHNIQUES SCIENCES | | GESTION | | TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION | |
| Mathématique | 4 | Mathématique | 4 | Mathématique | 2 |
| Chimie appliquée | 6 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 |
| Biologie appliquée | 5 | Anglais | 4 | Français : communication | 2 |
| Physique appliquée | 5 | Economie de l'entreprise | 4 | Expression corporelle | 1 |
| | | Bureautique | 4 | Expression musicale | 1 |
| A.C. Anglais | 2 | Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat | 2 | Expression orale | 1 |
| | | | | Expression plastique | 1 |
| | | | | Alimentation et hygiène de vie | 2 |
| | | | | Initiation à la vie professionnelle et sociale | 2 |
| | | | | Enquêtes-Visites-Séminaires | 2 |
| | | | | Art culinaire | 2 |

4^{ème} année

| <i>Formation commune :</i> | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---|---|--|---|
| | | Français | 4 | | |
| | | Néerlandais | 4 | | |
| | | Formation historique et géographique | 2 | | |
| | | Religion catholique | 2 | | |
| | | Education physique | 2 | | |
| TECHNIQUES SCIENCES | | GESTION | | TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION | |
| Mathématique | 4 | Mathématique | 4 | Mathématique | 2 |
| Chimie appliquée | 6 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 |
| Biologie appliquée | 5 | Anglais | 4 | Français : communication | 2 |
| Physique appliquée | 5 | Economie de l'entreprise | 4 | Expression plastique | 1 |
| | | Bureautique | 4 | Expression musicale | 1 |
| A.C. Anglais | 2 | Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat | 2 | Alimentation et hygiène de vie | 3 |
| | | | | Initiation à la vie professionnelle et sociale | 3 |
| | | | | Enquêtes-Visites-Séminaires | 2 |
| | | | | Art culinaire | 2 |

TECHNIQUE DE QUALIFICATION

5^{ème} année

| <i>Formation commune</i> | | Français | 4 | Néerlandais | 2 | Formation historique et géographique | 2 | Formation sociale et économique | 2 | Religion catholique | 2 | Education physique | 2 |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|------------------------|---|------------------------|---|
| TECHNICIEN CHIMISTE | | TECHNICIEN(NE) EN COMPTABILITE | | TECHNICIEN(NE) COMMERCIAL(E) | | AGENT(E) D'EDUCATION | | | | | | | |
| Mathématique | 4 | Mathématique | 4 | Mathématique | 4 | Mathématique | 2 | Mathématique | 2 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 |
| Biologie - Biochimie | 3 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 |
| Chimie organique + labo | 4 | Néerlandais orienté | 2 | Néerlandais orienté | 2 | Néerlandais orienté | 2 | Psychopédagogie | 4 | | | | |
| Chimie analytique + labo | 4 | Anglais orienté | 2 | Anglais orienté | 2 | Anglais orienté | 2 | Educat° à la communication et à la relation | 1 | | | | |
| Technologie chimique | 2 | Techn.comptables & outils de gestion | 8 | Techniques de vente et de marketing | 5 | Techniques de vente et de marketing | 5 | Formation sociale | 2 | | | | |
| Physique + labo | 3 | Gestion informatique | 4 | Activités – Techniques comptables : entreprise | 2 | Activités – Techniques comptables : entreprise | 2 | Education à la santé | 3 | | | | |
| A.C. Chimie (AIP + Informatique) | 2 | | | Gestion informatique | 3 | Gestion informatique | 3 | Techniques éducatives : | | | | | |
| | | | | Communic. professionn. | 2 | Communic. professionn. | 2 | - Exp. corporelle | 1 | | | | |
| | | | | | | | | - Exp. Plastique | 1 | | | | |
| | | | | | | | | - Exp. musicale | 1 | | | | |
| | | | | | | | | Activités insertion prof. | 3 | | | | |

TECHNIQUE DE QUALIFICATION

6^{ème} année

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>Formation commune :</i> | | | | | | | |
| | | Français | | 4 | | | |
| | | Néerlandais | | 2 | | | |
| | | Formation historique et géographique | | 2 | | | |
| | | Formation sociale et économique | | 2 | | | |
| | | Religion catholique | | 2 | | | |
| | | Education physique | | 2 | | | |
| TECHNICIEN CHIMISTE | | TECHNICIEN(E) EN COMPTABILITE | | TECHNICIEN(NE) COMMERCIAL(E) | | AGENT(E) D'EDUCATION | |
| Mathématique | 4 | Mathématique | 4 | Mathématique | 4 | Mathématique | 2 |
| Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 | Formation scientifique | 2 |
| Biologie - Biochimie | 3 | Néerlandais orienté | 2 | Néerlandais orienté | 2 | Psychopédagogie | 3 |
| Chimie organique + labo | 4 | Anglais orienté | 2 | Anglais orienté | 2 | Educat° à la communication et à la relation | 2 |
| Chimie analytique + labo | 4 | Activités insertion prof. | 2 | Activités insertion prof. | 2 | Formation sociale | 2 |
| Technologie chimique | 2 | Ex. pratiques de | 7 | Ex. pratiques de vente et gestion | 8 | Education à la santé | 3 |
| Physique + labo | 3 | comptabilité et gestion | | Questions économiques, juridiques et sociales | 2 | Expression corporelle | 1 |
| | | Questions économiques, juridiques et sociales | 3 | | | Expression plastique | 1 |
| | | | | | | Atelier lecture | 1 |
| | | | | | | Activités insertion prof. | 3 |